

Lista de artigos

SANTOS, Edméa. O. WEBER, Aline. **Educação e cibercultura: aprendizagem ubíqua no currículo da disciplina didática.** Revista Diálogo Educacional (PUCPR), v. 13, p. 285-303, 2013.

Link para acesso <http://www2.pucpr.br/reol/index.php/dialogo?dd1=7646&dd99=view>

SANTOS, Edméa. O. Weber, Aline . **A criação de atos de currículo no contexto de espaços intersticiais.** TECCOGS: Revista Digital de Tecnologias Cognitivas, v. 7, p. 41-60, 2013.

Link para acesso: http://www.pucsp.br/pos/tidd/teccogs/educacao_7/artigo.html

SANTOS, Edméa. O. **Pesquisando com a mobilidade ubíqua em redes sociais da internet: um case com o Twitter.** ComCiência (UNICAMP), v. 1, p. 1-8, 2012.

Link para acesso: <http://www.comciencia.br/comciencia/?section=8&educacao=74&id=932>

SANTOS, Edméa. O. SANTOS, Rosemary. **Cibercultura: redes educativas e práticas cotidianas.** *Pesquiseduca*, v. 4, p. 1-183, 2012.

Link para acesso: <http://periodicos.unisantos.br/index.php/pesquiseduca/article/view/226>

SANTOS, Edméa. O. SANTOS, Rosemary. **Professores em Formação em Busca dos Sentidos Contemporâneos.** *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación*, v. 20, p. 171-184, 2012.

Link para acesso [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. MIDDLEJ, Maristel. **Como avaliar a aprendizagem online? Notas para inspirar o desenho didático na educação online.** *Educação em Foco* (Juiz de Fora), v. 17, p. 1-20, 2012.

Link para acesso: < <http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2013/05/artigo-5.pdf> >

SANTOS, Edméa. O. COLACIQUE, Rachel. **Ciberativismo Surdo: em defesa da educação bilíngue.** *Teias* (Rio de Janeiro. Impresso), v. 13, p. 144-166, 2012.

Link para acesso: < <http://www.periodicos.proped.pro.br/index.php/revistateias/issue/view/60> >

SANTOS, Edméa. O. ; SANTOS, Rosemary. . **A tessitura do conhecimento via mídias e redes sociais da internet: notas de uma pesquisa-formação multirreferencial em um Curso de Especialização.** *Educação em Foco* (Juiz de Fora), v. 17, p. 7-20, 2012.

Link para acesso: [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. Weber, Aline ; ; SANTOS, R. . **Caiu na rede é peixe: o currículo nas redes sociais da internet.** *Conhecimento & Diversidade*, v. 8, p. 56-75, 2012.

Link para acesso: [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. ; ROSSINI, Tatiana . **A realidade virtual na Educação Online: novas possibilidades de expressão e comunicação.** *Tecnologia Educacional*, v. 31, p. 59-75, 2011.

Link para acesso: < <http://www.abt-br.org.br/images/rte/194.pdf> >

SANTOS, Edméa. O. **Desafios da cibercultura na era da mobilidade: os docentes e seus laptops.** *Educação e Cultura Contemporânea*, v. 7, p. 27-42, 2010.

Link para acesso: [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. ; [SILVA, Marco](#) . **Desenho didático para educação online.** *Em Aberto*, v. 22, p. 105-120, 2009.

Link para acesso: < <http://emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/1437/1172> >

SANTOS, Edméa. O. ; [SILVA, Marco](#) . O desenho didático interativo na educação online. Revista Iberoamericana de Educación (Online), v. 49, p. 267-287, 2009.

Link para acesso: [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. ; [SILVA, Marco](#) . Conteúdos de aprendizagem na educação on-line: inspirar-se no hipertexto. Educação & Linguagem, v. 12, p. 124-142, 2009.

Link para acesso: < <https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/EL/article/download/817/885> >

SANTOS, Edméa. O. ; TRACTEMBERG, Leonel ; PEREIRA, Máira . Competências para a docência on-line: Implicações para a formação inicial e continuada dos professores-tutores do FGV ONLINE. ABED - Congresso Internacional -2005, Site da ABED, 2005.

Link para acesso: < <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/149tcb4.pdf> >

SANTOS, Edméa. O. ; TRACTEMBERG, Leonel ; PEREIRA, Máira . Mentoria: a formação inicial e continuada dos professores-tutores do FGV ONLINE. Congresso Internacional da ABED 2005, Congresso da ABED, 2005.

Link para acesso: < <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/144tcc5.pdf> >

SANTOS, Edméa. O. ; [OKADA, Alexandra](#) ; OKADA, Saburo . Trilha Web-map: mapeando informações e construindo conhecimentos. Congresso Internacional da ABED 2005, 2005. Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 14, n. 23, p. 73-90, jan./jun., 2005

Link para acesso: < <http://people.kmi.open.ac.uk/ale/papers/a09abed2005.pdf> >

SANTOS, Edméa. O. Tutoria e Planejamento. Série PROGED, Salvador, v. 1, p. 7-25, 2005.

Link para acesso: < http://www.moodle.ufba.br/file.php/8887/modulo7/gerador7_ead.pdf >

SANTOS, Edméa. O. ; [SILVA, Marco](#) . Elaboração de conteúdos para EAD. Série PROGED, Salvador, v. 1, n.3, p. 7-24, 2005.

Link para acesso: [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. . Ideias sobre currículo, caminhos e descaminhos de um labirinto. Revista FAEEBA, Salvador- BA, v. 13, n.22, p. 417-429, 2004.

Link para acesso: < <http://www.ppgeduc.com/revistadafaeeba/anteriores/numero22.pdf> >

SANTOS, Edméa. O. ; [OKADA, Alexandra](#) . Comunicação Interativa no Ciberespaço: utilizando interfaces gratuitas. Revista Diálogo Educacional (PUCPR), Curitiba-PR, v. 4, n.14, p. 161-174, 2004.

Link para acesso: < <http://www.yumpu.com/pt/document/view/12483055/artigo-12-pucpr> >

SANTOS, Edméa. O. . Novas práticas curriculares na educação a distância. Comunicação & Educação, SP, v. 26, n. jan /abr, p. 35-42, 2003.

Link para acesso: < <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/37470> >

SANTOS, Edméa. O. ; [OKADA, Alexandra](#) . A imagem no currículo: da crítica à mídia de massa a mediações de autorias dialógicas na prática pedagógica. Revista FAEEBA, Salvador-BA, v. 12, n.20, p. 287-310, 2003.

Link para acesso: < <http://www.uneb.br/revistadafaeeba/files/2011/05/numero20.pdf> >

SANTOS, Edméa. O. . Formação de professores e cibercultura: novas práticas curriculares na educação presencial e a distância. Revista FAEEBA, Salvador, v. 11, n.17, p. 113-122, 2002.

Link para acesso: < <http://www.uneb.br/revistadafaeeba/files/2011/05/numero17.pdf> >

SANTOS, Edméa. O. . Pedagogia de projetos: (re)significando a práxis pedagógica. Revista de Educação CEAP, Salvador/BA, v. ano 8, n. dez/fev, p. 71-79, 2000.

Link para acesso: [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. ; DUBOCK, Maria José O. ; SANTOS, Solange Mary M. . Formação do professor (a): contribuições da disciplina Estrutura e Funcionamento do Ensino - relação entre universidade e escola básica, uma experiência na rede pública da microrregião de Feira de Santana, Bahia.. Revista da FAGED, Salvador/BA., v. 3, n.3, p. 43-55, 1999.

Link para acesso: < <http://www.portalseer.ufba.br/index.php/entreideias/article/view/2919> >

Livros publicados/organizados ou edições

SANTOS, Edméa. O. (Org.) . Currículos - teorias e práticas. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

Link para acesso: < http://issuu.com/grupogen/docs/issu_curriculos_e_praticas >

SANTOS, Edméa. O. (Org.) ; SILVA, Marco (Org.) . Avaliação da aprendizagem em educação online. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2011.

Link para acesso: < <http://www.moodle.ufba.br/mod/book/print.php?id=83953&chapterid=20541> >

Capítulos de livros publicados

SANTOS, Edméa. O. . Saberes da docência online: dialogando com a epistemologia da prática e com os saberes dos professores-tutores da UERJ-CEDERJ. In: Daniel Mill; Cristiano Maciel. (Org.). Educação a Distância: elementos para pensar o ensino-aprendizagem contemporâneo. 1ed.Cuiabá: EDUFMT, 2013, v. 1, p. 125-144.

Link para acesso: < http://eduneb.uneb.br/wp-content/uploads/2012/12/Educacao_e_Cultura_Midiatica_Volume_II.pdf >

SANTOS, Edméa. O. ; Weber, Aline ; SANTOS, R. ; ROSSINI, Tatiana. . Usos e possibilidades de REA na docência online. In: Alexandra Okada. (Org.). Recursos educacionais abertos e redes sociais. 1ed.São Luís: Editora UEMA, 2013, v. 1, p. 272-278.

Link para acesso: < oer.kmi.open.ac.uk/?wpdmact=process&did=MS5ob3RsaW5r >

SANTOS, Edméa. O. ; ROSSINI, Tatiana. . Interactivity, agency and mediation in 3D virtual worlds. In: Eduardo Junqueira; Marcelo Buzato. (Org.). New literacies, new agencies?: a Brazilian perspective on mindsets, digital practices and tools for social action in and out of school. 1ed.NY: Peter Lang, 2013, v. 1, p. 147-147.

Link para acesso: < www.peterlang.com/index.cfm?event >

SANTOS, Edméa. O. ; SANTOS, Rosemary. ; Weber, Aline ; ROSSINI, T. . Docência na cibercultura: possibilidades de usos de REA. In: Alexandra, Okada. (Org.). Open Educational Resources and Social Networks: colearning and professional development. 1ed.Londres, UK: WordPress & Atahualpa, 2012, v. , p. 100-.

Link para acesso: < oer.kmi.open.ac.uk/?page_id=1173 >

SANTOS, Edméa. O. ; WEBER, Aline . Articulação de saberes no currículo escolar. In: Edméa Santos. (Org.). Currículos - teorias e práticas. Rio de Janeiro: LTC, 2012, v. 1, p. 61-84.

Link para acesso: < http://issuu.com/grupogen/docs/issu_curriculos_e_praticas >

SANTOS, Edméa. O. Docência na Cibercultura: notas de uma pesquisa-formação multirreferencial. In: Roberto Sidney Macedo; Álamo Pimentel; Leonardo Rangel dos Reis; Omar Barbosa Azevedo. (Org.). Currículo e processos formativos: experiências, saberes e culturas. 1ed.Salvador: Edufba, 2012, v. 1, p. 187-199.

Link para acesso: < <http://www.moodle.ufba.br/file.php/8935/livroeletronico-labimagem-mea->

[final_1_.pdf](#) >

SANTOS, Edméa. O. SOARES, Maria da Conceição ; **Artefatos Tecnoculturais nos processos pedagógicos.** In: José Carlos Libâneo; Nilda Alves. (Org.). Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. 1ed.São Paulo: Cortez, 2012, v. 1, p. 308-330.

Link para acesso: < http://sinop.unemat.br/v-semi-info-edu/wp-content/uploads/2013/07/artefatos_tecnoculturais.pdf >

SANTOS, Edméa. O. A Edificação dos Saberes para o Exercício da Tutoria a Distância: o caso dos professores-tutores do curso de pedagogia a distância da UERJ. In: Lucila Pesce; Maria Olívia Matos. (Org.). Educação e cultura midiática. 1ed.Salvador: EDUNEB, 2012, v. 1, p. 126-143.

Link para acesso: < http://eduneb.uneb.br/wp-content/uploads/2012/12/Educacao_e_Cultura_Midiatica_Volume_II.pdf >

SANTOS, Rosemary. ; **SANTOS, Edméa. O. . Docência na Cibercultura: práticas e processos na cibercultura.** In: Giselle Martins dos Santos Ferreira; Estrella D Alva Benanion Bohadana; Alberto José da Costa Tornaghi. (Org.). Educação e tecnologia: parcerias. 1ed.Rio de Janeiro: Editora da Universidade Estácio de Sá, 2012, v. 1, p. 175-188.

Link para acesso: < <http://periodicos.unisantos.br/index.php/pesquiseduca/article/view/226> >

SANTOS, Edméa. O. . Articulação de saberes na EAD online: por uma rede interativa de conhecimentos em ambientes virtuais de aprendizagem. In: Marco Silva. (Org.). Educação Online. 3ed.São Paulo: Loyola, 2011, v. 1, p. 219-232.

Link para acesso: < <http://www.abed.org.br/congresso2003/docs/anais/TC11.htm> >

SANTOS, Edméa. O. ; RICCIO, Nícia. C. R. . Desenho didático aberto: uma experiência de educação online na formação do docente superior na UFBA. In: Daniela Melará Barros; Claudia Neves; Filipa Barreto de Seabra; José António arques Moreira; Susana Henriques. (Org.). Educação e Tecnologias: reflexão, inovação e práticas. Lisboa: Universidade Aberta de Lisboa, 2011, v. , p. -.

Link para acesso: < <http://pt.scribd.com/doc/49394657/Edmea-Nicia> >

SANTOS, Edméa. O. A CIBERCULTURA E A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE MOBILIDADE E REDES SOCIAIS: CONVERSANDO COM OS COTIDIANOS. In: FONTOURA, Helena; SILVA, Marco. (Org.). Práticas Pedagógicas, Linguagem e Mídias Desafios à Pós-graduação em Educação em suas múltiplas dimensões. 1ed.Rio de Janeiro: ANPED NACIONAL, 2011, v. 1, p. 138-160.

Link para acesso: < <http://www.fe.ufrj.br/anpedinha2011/ebook1.pdf> >

SANTOS, Edméa. O. ; SANTOS, Rosemary. . Pensando com e sobre as imagens: uma convergência entre cinema e blog no contexto de uma pesquisa-formação multirreferencial. In: Maria Teresa de Assunção Freitas. (Org.). Escola, tecnologias digitais e cinema. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2011, v. 1, p. 125-143.

Link para acesso: < http://www.moodle.ufba.br/file.php/8935/livroeletronico-labimagem-mea-final_1_.pdf >

SANTOS, Edméa. O. Portfólio e cartografia cognitiva: dispositivos e interfaces para a prática da avaliação formativa em educação online. In: SILVA, Marco; SANTOS, Edméa. (Org.). Avaliação da aprendizagem em educação online. 2ed.São Paulo: Edições Loyola, 2011, v. , p. 315-331.

Link para acesso: [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, E. C. . Da tutoria reativa à docência online: um caminho formativo. In: LINHARES, Ronaldo Nunes; FERREIRA, Simone Lucena. (Org.). Educação a distância e as tecnologias da inteligência: novos percursos de formação e aprendizagem.

1ed.Maceió: EDUFAL, 2011, v. 1, p. 37-58.

Link para acesso: < http://www.ead.unit.br/simposioregional/htm/download.php?file=../gt01/TUTORIA_REATIVA.pdf. >

SANTOS, Edméa. O. A Informática na Educação antes e depois da web 2.0: relatos de uma docente-pesquisadora. In: RANGEL, Mary; FREIRE, Wendel. (Org.). Ensino-Aprendizagem e Comunicação. 1ed.Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010, v. 1, p. 107-129.

Link para acesso: < <http://www.youblisher.com/p/230340-A-informatica-na-educacao-antes-e-depois-da-Web-2-0-relatos-de-uma-docente-pesquisadora/>>

SANTOS, Edméa. O. Educação online para além da EAD: um fenômeno da cibercultura. In: Marco Silva; Lucila Pesce; Antônio Zuim. (Org.). Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010, v. 1, p. 29-48.

Link para acesso: [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. As imagens e a educação online: convergências entre o cinema e os fóruns de discussão no contexto de uma pesquisa-formação multirreferencial. In: BERINO, Aristóteles; SOARES, Conceição. (Org.). Educação e imagens: instituições escolares, mídias e contemporaneidade. 1ed.Rio de Janeiro: DPetAlii, 2010, v. 1, p. 105-124.

Link para acesso: < http://www.moodle.ufba.br/file.php/8935/livroeletronico-labimagem-mea-final_1_.pdf >

SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, Marco . The assessment of interactive learning: the contributions made by online portfolios and cognitive mapping. In: TORRES, Patrícia. MARRIOTT, Rita. (Orgs).. (Org.). Collaborative Learning Using Concept Mapping. 1ed.: IGI Global, 2009, v. 1, p. 40-60.

Link para acesso: < <http://www.igi-global.com/chapter/assessment-interactive-learning/36289> >

SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, Marco ; TORRES, P. L. ; MARRIOT, R. . Transformando informação em conhecimento na sociedade da informação: notas sobre a técnica dos mapas conceituais e a pedagogia interativa.. In: DIAS, Paulo; OSÓRIO, António, RAMOS, Altina (Orgs). (Org.). O currículo e o digital. 1ed.Braga-PT: Universidade do Minho, 2009, v. 1, p. 239-260.

Link para acesso: < http://www.senar.org.br/sites/default/files/revista_cenario_rural_iii.pdf >

SANTOS, Edméa. O. ; MIDDLEJ, Maristela . A interface Glossário do Moodle e a construção interativa de conteúdos abertos e cursos online. In: ALVES, L; OKADA, A, BARROS,D.. (Org.). Moodle: estratégias pedagógicas e o estudo de caso. 1ed.Salvador: UNEB, 2009, v. 1, p. 235-255.

Link para acesso: < http://www.moodle.ufba.br/file.php/1/Moodle_1911_web.pdf >

SANTOS, Edméa. O. ; OKADA, Alexandra ; OKADA, Saburo . Estratégias para construção de mapas cognitivos. In: Okada, A; Santos, E; Okada, S.. (Org.). Cartografia cognitiva: mapas do conhecimento para pesquisa, aprendizagem e formação docente. 1ed.Cuiabá: KCM, 2008, v. 1, p. 111-138.

Link para acesso: < <http://people.kmi.open.ac.uk/ale/chapters/c13kcm2008.pdf> >

SANTOS, Edméa. O. A metodologia da WebQuest interativa na educação online. In: Freire, Wendel. (Org.). Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2008, v. 1, p. 107-128.

Link para acesso: [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. ; LIMA, Gilson. A. . Avaliação da aprendizagem em educação online:

experiências compartilhadas. In: Patrícia Rosa da Silva; Nícia Cristina Rocha Riccio. (Org.). Reflexões sobre educação online. 1ed. Salvador: ISP/PRADEM/UFBA, 2008, v. 1, p. 75-97.

Link para acesso: < http://www.moodle.ufba.br/file.php/10756/Folder_Educa_o_a_Distancias.pdf >

SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, Marco . A pedagogia da transmissão e a sala de aula interativa. In: TORRES, Patrícia Lupion. (Org.). Algumas vias para entretecer o pensar e o agir. Curitiba: SENAR-PR, 2007, v. 1, p. 17-35.

Link para acesso: [aqui](#)

SANTOS, Edméa. O. Portfólio e cartografia cognitiva como dispositivos para a avaliação da aprendizagem online. In: SANTOS, Edméa; SILVA, Marco. (Org.). Avaliação da aprendizagem em educação online. 1ed. São Paulo: Loyola, 2006, v. 1, p. -.

Link para acesso: <

http://www.moodle.ufba.br/file.php/10259/moddata/forum/4137/83199/edm_a-livro-avalia_o.pdf. >

SANTOS, Edméa. O. Ambientes virtuais de aprendizagem: problematizando práticas curriculares. In: ALVES, Lynn; NOVA, Cristiane. (Org.). Educação e Tecnologia: trilhando caminhos. Salvador: UNEB, 2003, v. 1, p. 1-263.

Link para acesso: < <http://nteitaperuna.blogspot.com.br/2009/07/livro-gratis-educacao-e-tecnologia.html> >